

Аналитический отчет
о разработке индивидуальных траекторий совершенствования
управленческих компетентностей директоров
школ – участниц проекта «500+»

По результатам региональной диагностики управленческих компетенций директоров школ – участниц проекта «500+» были выявлены их управленческие дефициты:

- в области владения нормативно-правовой базой;
- в области владения навыками управленческой деятельности;
- в умении проводить SWOT-анализ факторов внутренней и внешней среды образовательной организации в целях минимизации рисков;
- в способности к объективной самооценке.

На основании выявленных дефицитов были построены индивидуальные образовательные маршруты для каждого из директоров с обеспечением их комплексного методического сопровождения.

Индивидуальные образовательные маршруты включают в себя и «горизонтальное обучение», основанное на взаимодействии директоров – кураторов не только с подопечными по проекту школами, но и с другими школами – участницами проекта «500+».

Был проведен SWOT – АНАЛИЗ результатов управленческой деятельности каждого директора по результатам анкетирования. Директорам школ было предложено осуществление самообразования посредством изучения теоретических вопросов, освоения методик, технологий, разработки программ, выполнения педагогических проектов.

В каждый ИОМ включено прохождение курсов повышения квалификации. Предусмотрено также участие в работе педагогических и методических семинаров, конференций, обобщение и распространение опыта управленческой деятельности.

При построении индивидуальных маршрутов учитывается стаж работы в должности директора, темы программы повышения квалификации, освоенной директором недавно.

*Отчет составлен региональным координатором проекта «500+»,
Исабековой Р.К.*

Дата формирования отчета: 25 октября 2022г.


Исабекова Р.К.

**Индивидуальный план профессионального
развития директора (указывается наименование
ОО, фамилия, имя, отчество)**

1. Общие сведения

Фамилия, имя, отчество:

Сведения об образовании:

Стаж педагогической работы в школе:

Стаж работы в должности «Руководитель»:

2. SWOT – АНАЛИЗ результатов управленческой деятельности

S <i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i> W
O <i>Возможности</i>	<i>Угрозы</i> T

3. Цели и задачи повышения квалификации

Цель:

Задачи:

4. Формы работы по повышению квалификации:

4.1. Самообразование;

4.2. Прохождение курсов повышения квалификации;

4.3. Творческая деятельность;

4.4. Стаж

5. Ожидаемый результат